

Perspektivplan 2022



**BØRNEHUSET
VIMMERBY**

**Informationsfolder til forældre
og samarbejdspartnere**

INDHOLDSFORTEGNELSE

Præsentation af Børnehuset Vimmerby:

Velkommen.....	3
Om Børnehuset Vimmerby.....	3
Værdigrundlag.....	4

Personale og pædagogik:

Normering.....	4
Personalesammensætning.....	4
Personalesamarbejde	4
Pædagogik.....	5
Hviletid.....	7
Den styrkede læreplan.....	7
Tværfagligt samarbejde.....	7

Forældre:

Forældresamarbejde.....	7
Forældrebestyrelse.....	8

Praktiske oplysninger:

Adresse og åbningstid.....	9
Priser.....	9
Daglig struktur.....	9
Framelding – sygemelding.....	10
Mad.....	10
Tøj.....	11
Legetøj.....	11
Fødselsdage.....	11
Medicin.....	11
Rygning.....	11

Præsentation af Børnehuset Vimmerby:

VELKOMMEN

Perspektivplanen indeholder både praktiske informationer til forældre/samarbejdspartnere og en rammesætning af vores pædagogiske arbejde. Perspektivplanen er et dynamisk dokument, som revideres hvert andet år jf. Aalborg Kommunes krav til private institutioner.

OM BØRNEHUSET VIMMERBY

Børnehuset Vimmerby er en privat daginstitution med hjemsted i Aalborg kommune.

Børnehuset Vimmerby bygger sit virke på et kristent grundlag og er oprettet af en forældrekreds med tilknytning til Filipskolen. Filipskolen er ligeledes nærmeste samarbejdspartner i.f.t. overgang mellem børnehave og skole.

Vi er et stort børnehus, som er nybygget i 2009. Huset er en integreret institution.

Vuggestuen består af to stuer Rollingerne og Spirerne. Rollingerne er for børn fra 0 til 2 år og Spirerne er for børn fra 2 til 3 år. Rollingerne har to store lyse rum og Spirerne har base i fællesrummet – stuerne har fælles overdækket barnevognsplads og egen overskuelig legeplads med blandt andet gynge, rutsjebane, sandkasse og legehuse.

Børnehaven består af 3 stuer, Stjernerne, Rakterne og Astronauterne. Stjerner og Rakter er børn fra 3 til 5 år. Året før Stjerner og Rakter skal starte i skole bliver de Astronauter. Stjerner og Rakter har hver sin stue med flere rigtig gode læringsmiljøer. Astronauterne er kun fysisk i børnehuset i ydertimer, deres "stue" er en campingvogn og en bus, som de dagligt tager på tur i.

Det store bevægelsesrum er samlingspunkt i ydertimerne – bevægelsesrummet bruges i øvrigt til alt fra hviletid til motoriske udfoldelser, teater og musik.

Udendørs er der gode faciliteter med ca. 1200 m² legeplads, hvor der er rig mulighed for, at børnene kan udfolde sig motorisk. Der er græs, bakker, gynger, træstammer til at lege og balancere på, en forhindringsbane, en lille skov til at lege og bygge huler i, stor sandkasse og legeredskaber og legetårn. Børnehuset Vimmerby ligger op til et stort stisystem og grønne arealer, hvor der er rig mulighed for mange gåture og aktiviteter på andre legepladser, væk fra farlige veje. Vi har en dejlig bålhytte som vi flittigt bruger.

Rollinger – børn fra 0 til 2 år. Hos Rollingerne er der fokus på trykthed, nærvær og omsorg samt relationsarbejde i forhold til både børn og forældre.

Spirer – før-børnehavebørn fra 2 til 3 år. Hos Spirerne er der fokus på udvikling af kompetencer, som børnene skal mestre for at få den bedste overgang til børnehaven eks. selvhjulpethed, sproglige kompetencer og sociale kompetencer

Stjerner/Rakter – børn fra 3 til 5 år. Hos Stjernerne er der fokus på mestring personligt, fagligt og socialt.

Astronauter – førskolebørn. Hos Astronauterne er der fokus på udvikling af kompetencer, som børnene skal mestre for at få den bedste overgang til skole – vi arbejder ud fra Skolepyramiden.

VÆRDIGRUNDLAG

I Børnehuset Vimmerby har vi 4 værdior, som tilsammen danner et værdisæt, hvor alt arbejde i Vimmerby udspringer af.

Kristent livssyn

Børnehuset Vimmerby bygger på et kristent grundlag, hvor begreber som næstekærlighed og omsorg er centrale elementer. Disse elementer ønsker vi at udleve i praksis. I personalegruppen lægger vi derfor vægt på at anerkende og respektere hinanden, og er der uenigheder, snakker vi om det **med** hinanden. Der skal være plads til at være den man er, så man kan føle arbejdsglæde ved at være ansat i Vimmerby.

Privat/selvvalgt

At Børnehuset Vimmerby er en privat institution ser vi kun som en styrke. Det giver ejerskab når man, som medarbejder, har megen medbestemmelse og indflydelse på sin egen hverdag. Vi oplever desuden meget engagerede forældre i Vimmerby, som også giver udtryk for, at de er en del af et fællesskab.

Tid og fordybelse

Da vi er private og derfor selv har indflydelse på institutionens opbygning, har vi valgt at prioritere en god normering. Vi vil have tiden til fordybelse og nærvær, da vi mener, at det kan højne fagligheden og arbejdsglæden. Når man bruger tid på at fordybe sig, er der mulighed for at reflektere over egen praksis og videreudvikle på sine kompetencer. Det er noget, som alle ansatte profiterer af, da en engageret og faglig dygtig medarbejder motiverer sine kollegaer. Vi lægger megen vægt på at afholde stuemøder en gang om ugen, da det er i et sådant forum, vi får tid til at sparre med hinanden og opbygge hinandens faglighed og kompetencer.

Inklusion og forpligtende fællesskaber

I Børnehuset Vimmerby vil vi gerne være en inkluderende institution, hvor vi kan rumme alle børn uanset hvilke behov de har. Vi mener, at inklusion og forpligtende fællesskab kan være med til at opbygge børns selvværd og selvtillid ved, at de oplever at blive accepteret som de er og med de evner som de har. Et inkluderende og forpligtende fællesskab er et dynamisk fællesskab, hvor alle skal yde en indsats for at ingen må føle sig ekskluderet. Ud over de faglige begrundelser til disse begreber, som bl.a. findes i Den styrkede pædagogiske læreplan, går dette også hånd i hånd med vores kristne livssyn, hvor vi arbejder med på hinandens trivsel og livsglæde.

Personale og pædagogik:

NORMERING

Børnehuset Vimmerby er normeret til 65 børn – heraf 20 vuggestuebørn og 45 børnehavebørn. Vi har en rigtig god normering.

PERSONALESAMMENSÆTNING:

Dorte – pædagogisk leder 37 timer/uge

René – pædagog 37 timer/uge (Rollinger)

Christinna – pædagog 30 timer/uge (Rollinger)

Lisa – pædagogmedhjælper 37 timer/uge (Rollinger)

Britt – pædagog 33 timer/uge (Spirer)

Marie – pædagog 35 timer/uge (Spirer)

Hanne – pædagog 37 timer/uge (Raketter)
Connie – pædagog 35 timer/uge (Raketter)

Heidi - pædagog 35 timer/uge (Stjerner)
Mette M. – pædagog 35 timer/uge (Stjerner)

Samuel – pædagog 37 timer/uge (Astronauter)
Mette – pædagogmedhjælper 33 timer/uge (Astronauter)

Lars – køkkenassistent 25 timer/uge

PERSONALESAMARBEJDE

I samarbejdet er der særlig fokus på:

- At ord skaber virkelighed – vi definerer selv vores hverdag gennem vores sprog
- At italesætte – samarbejdet er ikke en gætteleg og vi kan kun handle på det, vi ved
- Narrativer – det er ikke alle de andre, der skaber vores narrativer, det gør vi selv
- Mening og mestring – al motivation udspringer af at opleve mening og mestring

Vores personalegruppe er kendetegnet af faglighed og professionalisme – vi planlægger ugens aktiviteter på vores ugentlige stuemøder. Ugeplanen hænges op på informationstavlen ved indgangen, her kan forældrene ligeledes læse om dagens aktiviteter og se billeder fra dagen i forbindelse med afhentning. Alle børn har base på en bestemt stue, hvor de samles til spisning og samling/sang eller fortælling. Derudover planlægges aktiviteterne i mindre grupper ud fra det enkelte barns NUZO og i.f.t. pædagogernes spidskompetencer. Eksempelvis kan vores naturpædagog tage alle de store drenge med ud og plante eller snitte. Et andet eksempel kan være, at vores idrætspædagog laver X-faktor med alle pigerne eller, at vores sprogpædagog øver rim og remser med de yngste i børnehaven.

Vi afholder ugentlige stuemøder, p-møder hver anden torsdag og pædagogisk dag 2 gange om året – på stuemøderne koordineres de daglige aktiviteter, på p-møderne koordineres og planlægges på tværs af børnehuset. Derudover er p-møderne forum for faglige diskussioner, refleksioner, læreplaner, læringsmiljø og evaluering. De pædagogiske dage bruges på at ”grave dybere og smallere” – at dykke ned i pædagogiske tiltag og planer, blive dygtigere både individuelt og som organisation.

En gang om året afholder vi MUS-samtaler og en gang om året holder vi trivselssamtaler. TR, AMR og leder udgør børnehusets AMR-organisation og har ansvaret for APV og det daglige arbejdsmiljø.

PÆDAGOGIK

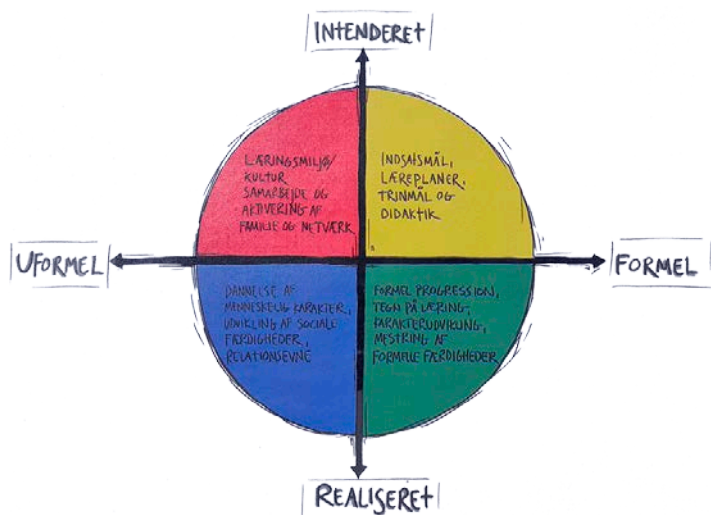
I Børnehuset Vimmerby tilrettelægges det pædagogiske arbejde således, at det enkelte barn sikres den bedst mulige udvikling og læring i hele dets hverdag.

Børn har lært noget, når de kan noget mere end før, mestrer nye færdigheder, ved mere end før, ser på sig selv og andre på nye måder, og andre ser på dem på nye måder. Læring er også et spørgsmål om dannelse, relationer og identitet og vi er optaget af de læringsmiljøer, hvor barnet lærer – både i og uden for Vimmerby eks. I familien. Derfor er samarbejde med familien og barnets netværk som læringsmiljøer helt central.

Vi forventer noget af alle børn og de kan alle forvente noget af os. Alle børn – uanset alder og livsomstændigheder – har krav på at blive udfordret og stimuleret således, at der sker en sikring af progression i deres læring og muligheder for deltagelse ud fra netop deres ståsted. Som

fagprofessionelle er det vores opgave at facilitere og forankre det perspektiv – et perspektiv, som også rummer trivsel, mestring, sundhed og dannelse.

I Børnehuset Vimmerby sætter vi "Barnet i centrum" – det betyder, at vi tager udgangspunkt i det enkelte barn og bringer de pædagogiske redskaber i spil, som matcher barnets behov. For alle børn gælder det, at vi – i samarbejde med forældrene – skaber balance på et balancebræt:



Balancebrættet er delt i 4 elementer:

Intenderet – dét vi har sat os for, vi vil opnå, skabe og påvirke, når det gælder børns trivsel og læring. Vi arbejder intentionelt med mål, planer og intentioner af både formel og uformel karakter – eks. Den styrkede pædagogiske læreplan

Realiseret – den realiserede trivsel og læring hos barnet af både formel (mål) og uformel (medlæring i praksis) karakter. Hvordan gik det i praksis med vores indsatser og planer? Hvad blev realiseret? Hvad lærte barnet og hvordan kan vi og barnet mærke, se eller måle en forskel?

Formel – De formelle dele af vores arbejde med børns trivsel og læring ses f.eks i vores læreplan. Vi er opmærksomme på vores intentionelle arbejde og den realiserede faktiske trivsel og læring hos barnet.

Uformel – Den uformelle dimension rummer både vores aktive arbejde med at skabe gode læringsmiljøer og påvirke kulturen og barnets realiserede, uformelle trivsel og medlæring, når barnet er optaget af at deltage i aktiviteter og måske lærer noget andet end det, vi havde planlagt

I Børnehuset Vimmerby arbejder vi med at begrunde og evaluere både dét, vi har sat os for, at børnene skal lære og dét, vi kan se, de reelt lærer. Vores evaluering sammenholdes med barnets egen oplevelse af læring. Barnets motivation for læring og deltagelse er helt central og ikke noget, vi kan tage for givet i vores arbejde med barnet – derfor sætter vi som professionelle en tydelig ramme, hvor barnet kan tage ansvar, være nysgerrig og motiveret.

Samtidig har vi blik for og evaluerer på det, vi kan se at børnene faktisk lærer fra læreplanerne og som nogle gange er mere og andet end det, vi havde planlagt. I vores gode læringsmiljøer finder der masser af læring steder, hvor vi måske ikke har et fast mål for udbyttet eller har planlagt en aktivitet. I den børneinitierede leg – eks. rolleleg, kan vi se, at de lærer en masse om det at være sammen med andre børn, uskrevne regler for drenge og pigers adfærd og noget om det at kunne indtage forskellige roller. Der finder en masse læring sted sammen med – medlæring – at børnene er travlt optagede af noget andet.

Vi dokumenterer dagligt på vores ugeplan, i vores SMTTE-modeller, gennem redskab til selv-evaluering og gennem Anders Skriver Jensens læringsmiljømodel.

HVILETIME

Alle Stjerner og Rakter holder dagligt hviletid (25-30 minutter) umiddelbart efter frokost. Vi oplever, at børnene har brug for at finde ro i hverdagen og mærke sig selv – børnene har lange dage og er ofte så trætte (nogle overstimulerede) om eftermiddagen, at de ikke mestrer pædagogiske aktiviteter og fællesskab. Hviletiden foregår på små madrasser i motorikrummet – den pædagog, der holder hviletiden – bestemmer om der er højtlesning, musik, mindfulness eller massage. Det vigtigste er, at alle børn oplever at slappe/koble helt af og lade op til at mestre resten af dagen i Vimmerby. Astronauterne holder også middagshvil eller pauser. Det vil foregå på forskellige måde fra dag til dag – tilpasset dagens aktivitet.

DEN STYRKEDE PÆDAGOGISKE LÆREPLAN

Som en del af de kommunale krav til private institutioner skal vi leve op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser § 7, bestemmelserne om pædagogiske læreplaner § 8 samt bestemmelserne om sprogvurdering og sprogstimulering. Læreplanen og evaluering af læreplanen kan findes på Børnehusets hjemmeside www.vimmerby.dk

TVÆRFAGLIGT SAMARBEJDE

Som institution i Aalborg Kommune er vi en del af den tidlige opsporingsmodel TOPI. Vi laver TOPI screeninger på alle børn 2 gange om året og indtaster screening i Hjernen & Hjertet. Vi er endvidere underlagt Aalborg Kommunes tilsyn og arbejder tæt sammen med PPR, tværfagligt team, trivselsforum og familiegruppen. Børnehusets leder deltager i ledernetværk med andre private institutioner i Aalborg og vi har et godt samarbejde med Filipskolen og de øvrige skoler, som vi sender børn videre til.

Forældre:

FORÆLDRESAMARBEJDE

Vi er helt afhængige af et tillidsfuldt og gensidigt forældresamarbejde. Børnehuset Vimmerby er forældrenes hus – forældre er således velkommen til at være i huset sammen med sit barn. Vi sætter "Barnet i centrum" og arbejder ud fra et balancebræt, hvor forældre, netværk og fagpersonale i fællesskab sikrer, at barnet er i balance.

Vi prioriterer samarbejdet med forældrene højt og har beskrevet en procedure for samarbejdet. Proceduren rammesætter det formelle samarbejde – samtaler i forbindelse med opstart, 3 måneders samtaler (med tilbagemelding på sprogvurdering for de 3 årige), årlige samtaler i forbindelse med TOPI screening og overleveringssamtaler. De formelle samtaler suppleres dagligt af det uformelle samarbejde – eks. i garderoben

Optagelse:

I forbindelse med optagelse i Børnehuset Vimmerby inviterer den pædagogiske leder de interesserede forældre ind til en rundvisning og en snak om børnehusets værdigrundlag, dagligdag og pædagogiske virke. I samtalen forventningsafstemmer vi – hvad er forældrenes forventninger til os og hvad

forventer vi af forældrene. Hvis begge parter kan se samarbejdet som et godt match, kan barnet opskrives.

Opstart:

Alle nye forældre inviteres til en individuel opstartssamtale ca. 1 måned før opstart – til samtalen deltager en pædagog fra barnets stue og den pædagogiske leder. Til samtalen fortæller forældrene om barnets første tid og behov – vi giver informationer om det praktiske i institutionen. I fællesskab aftales opstart, indkøring, kost, søvn o.s.v.

3 måneders samtale:

Ca. 3 måneder efter barnet er startet i børnehuset inviteres forældrene ind til en samtale, hvor vi sammen drøfter opstarten, dagligdagen og – for de 3 årige – giver tilbagemelding på sprogvurdering. Til samtalen deltager barnets kontaktpædagog og den pædagogiske leder. Er der noget, der bekymrer eller undrer, aftaler vi den videre proces med forældrene.

Årlige samtaler:

Vi laver TOPI screening på alle børn 2 gange om året – den ene gang inviterer vi forældrene ind til en gennemgang af screeningen, typisk i forbindelse med barnets fødselsdag (1, 2, 3, 4, 5 og 6 år). Til samtalen deltager barnets kontaktpædagog og den pædagogiske leder. Er der noget, der bekymrer eller undrer, aftaler vi den videre proces med forældrene.

Overlevering:

Ca. 3 måneder før barnet skifter fra Stjerner/Raketter til Astronauter og fra Astronauter til skole inviterer vi forældrene ind til en overleveringssamtale – til samtalen deltager barnets afgivende og modtagende kontaktpædagog samt den pædagogiske leder. Samtalen bruges til at ”klæde hinanden på” og ”spille hinanden bedre” for at skabe de bedste rammer for trivsel, udvikling og læring. I forbindelse med samtalen fra Stjerner/Raketter til Astronauter tages stilling til skoleparathed året efter. Der aftales evt. udviklingsmål. Kontaktpædagogen følger med børnene fra Rollingerne ind til Spirene, så der er ikke overleveringssamtale i den forbindelse.

Ved bekymring:

Hvis vi eller forældrene bliver bekymrende eller undrende på barnets trivsel, udvikling og læring imellem de formelle samtaler – aftaler vi hurtigt en samtale, hvor vi i fællesskab undersøger og aftaler, hvilke handlinger, der skal iværksættes.

FORÆLDREBETYRELSE

Bestyrelsen består af 5 medlemmer, 3 forældre og 2 selvsupplerende medlemmer. Mindst 3 af bestyrelsens medlemmer skal have børn i børnehuset og 2 af medlemmer skal have tilknytning til Luthersk Missionsforening eller tilknytning til Kirkelig Forening og Den Indre Missionsforening. Børnehusets leder og TR deltager på bestyrelsesmøder, dog uden stemmeret.

Forældrebestyrelsen er øverste ledelse i børnehuset og har i samråd med LDD og den pædagogiske leder ansvaret for institutionens økonomi. Forældrebestyrelsen har ligeledes det øverste ansvar for, at alle love, retningslinjer og kvalitetsparametre på det pædagogiske område overholdes – herunder arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen pr. 1. oktober 2022:

Formand: Anton Krarup

Næstformand: Lars Børty Nielsen

Kasserer: Anders Mikkelsen

Bestyrelsesmedlem: Anne Rauff Larsen

Bestyrelsesmedlem: Camilla Pehrson Lauritzen

Suppleant: Brian Strunge Mortensen

Suppleant: Pernille Damborg Clasen

Praktiske oplysninger:

ADRESSE OG ÅBNINGSTID

Byplanvej 103
9210 Aalborg SØ

Åbningstid:

Mandag – torsdag: 6.30 -16.30

Fredag: 6.30 – 16.00

LUKKEDAGE:

Vimmerby er lukket den 24. december og den 31. december hvert år. Derudover tilstræber vi at afvikle personalets sommerferie i uge 28, 29 og 30.

I forbindelse med ferie – koordinerer vi pasning i en af de institutioner, vi samarbejder med.

PRISER

Vi følger Aalborg Kommunes takster – takster for børnepasning 2022:

Vuggestue – fuld tid.....4.365 incl. mad

Vuggestue – 30 timer.....3.810 incl. mad

Børnehave – fuld tid.....2.135 + mad 610

Børnehave – 30 timer.....1.815 + mad 610

DAGLIG STRUKTUR:

Vuggestue:

6.30: Børnehuset Vimmerby åbner – forskellige aktiviteter – højtlesning, motoriske udfoldelser – spil eller leg

7.00: Vuggestue og børnehave åbner hver for sig

8.30: Vuggestuen holder formiddagssamling og spiser formiddagsmad
Formiddagslur for de yngste

- 9.30: Pædagogisk styrede aktiviteter – gruppedag, musik, motorik, legeplads, tur o.s.v.
10.45: Sang, bleskift og borddækning
11.00: Frokost
12.00: Middagssøvn for de mindste og hviletid for de store **
13.30: Starter vi med eftermiddagsfrugt – børnene får i takt med at de vågner
14.30: Fri leg ude og inde
16.00: Vi samler de sidste børn fra vuggestue og børnehave til fælles aktiviteter
16.30: Børnehuset lukker (Fredag kl. 16.00)

Børnehaven:

- 6.30: Børnehuset Vimmerby åbner – forskellige aktiviteter – højtlesning, motoriske udfoldelser – spil eller leg
7.00: Vuggestue og børnehaven åbner hver for sig
8.30: Astronauterne tager på tur
8.30: Formiddagsmad
9.30: Pædagogisk styrede aktiviteter – gruppedag, musik, motorik, legeplads, tur o.s.v.
11.00: Samling og borddækning
11.00: Frokost – ude eller inde afhængig af vejret
12.00: Hviletid ***
12.30: Fri leg ude og inde
14.00: Eftermiddagsmad – ude eller inde afhængig af vejret
16.00: Vi samler de sidste børn fra vuggestue og børnehaven til fælles aktiviteter
16.30: Børnehuset lukker (Fredag kl. 16.00)

*vi henstiller til at alle børn afleveres inden formiddagsmad - Er jeres børn ikke afleveret inden 8.30 henstiller vi til, at de først afleveres efter 9.00 og at de har spist formiddagsmad inden aflevering.

**børnene sover forskudt i forhold til alder – de yngste sover 2 gange om dagen og ellers tilgodeser vi barnets behov

***alle børn deltager i hviletid fordi vi ønsker at give børnene mulighed for at finde ro i hverdagen og for at mærke sig selv. Vi oplever at børnene efter hviletid i langt større grad mestrer eftermiddagen i børnehuset

I børnehaven henstiller vi til at jeres børn afleveres senest kl. 9.00 af hensyn til de planlagte voksenstyrede pædagogiske aktiviteter – vi vil gerne have mulighed for at komme ud af huset og ind imellem også tage formiddagsmaden med på tur. Hvis jeres barn afleveres senere og stuen er på tur, må barnet være på en af de andre stuer.

Astronauter skal i udgangspunktet være i Vimmerby fra 8.30 til 15.00.

FRAMELDING

Hvis barnet ikke kommer i børnehuset på grund af sygdom, ferie eller fridag, vil vi gerne **have besked** enten på mail til vimmerby@vimmerby.dk eller telefonisk til 98151116

MAD

Vi spiser 3 gange om dagen – formiddagsmad, middag og eftermiddagsmad.

Om formiddagen og om eftermiddagen tilbydes børnene frugt og brød.

Frokostmenuen fremstilles i Vimmerby og kører i et rul på 4 uger – planen kan altid ses på www.vimmerby.dk. I løbet af ugen får børnene 2 gange varm mad (børnefavoritter, vegetar retter, suppe, grød og internationale retter) og 3 gange smør-selv med lune retter samt 12-14 forskellige slags frugt og grøntsager.

Alt i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens anbefalinger og mellem 80-100% økologi. Vuggestuebørnenes kost afstemmes altid med forældrene i.f.t. børnenes alder og formåen.

TØJ

Børnene har hver sin garderobe med plads til overtøj, fodtøj og skiftetøj. Børnene skal have overtøj og fodtøj, som passer til årstiden og vejret samt skiftetøj (meget gerne med navn i). Hver fredag bedes I tømme garderoben af hensyn til rengøring – det er samtidig en oplagt mulighed for at tjekke, at barnet ikke mangler noget.

LEGETØJ

Børnene må ikke medbringe legetøj i børnehuset. Hvis barnet skal sove eller har brug for en bamse eller lignende til trøst, må det ligge i barnets garderobe.

FØDSELSDAGE

I Vimmerby holder vi børnenes fødselsdag i børnehuset – børnene må gerne medbringe kage, frugt eller andet til fejring på stuen. Vi vil også gerne sørge for kage, hvis forældrene ønsker det. Vi hejser flaget, synger fødselsdagssang og fødselsdagsbarnet får en gave fra stuen, som alle de andre børn har været med til at lave.

Som Astronaut må man gerne invitere gruppen hjem til fødselsdag – det er helt frivilligt om man ønsker besøg.

MEDICIN

Personalet **må ikke** give medicin. Undtaget er dog kroniske syge børn, hvor der ligger en lægeinstruktion til institutionen.

RYGNING

Børnehuset er røgfri